

# КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«СУЧАСНА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ»

### КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА

(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

<b>Викладач (-і)</b>	Рябчинська Олена Павлівна
<b>Контактний тел.</b>	+38(061)764-67-50 (внутр. 212)
<b>E-mail:</b>	Ryabchinskaya.olena@gmail.com
<b>Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ</b>	<a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=3281">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=3281</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок з 12-00 до 13.00; Вівторок, з 12-00 до 14-00 (ауд. 502-3п) корпус права КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ <a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message</a> або <a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/mod/forum/post.php?forum=4244">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/mod/forum/post.php?forum=4244</a>

### АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Сучасна кримінально-правова політика в Україні» відноситься до циклу професійної підготовки доктора філософії для аспірантів спеціальності 081 Право. Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 6 семестр (3 курс).

Курс передбачає ознайомлення з теоретичними положеннями кримінально-правової політики держави, розвиток вміння правильно застосовувати знання, одержані під час вивчення кримінального права та інших галузей права та формування здатності розв'язувати комплексні задачі та проблеми в галузі формування та реалізації кримінально-правової політики, здійснювати в цій галузі дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке осмислення наявних знань, створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, практичне впровадження отриманих результатів.

Задекларованими формальними видами навчальних занять для майбутніх докторів філософії є лекції, семінарські заняття та консультації з використанням елементів інноваційних освітніх технологій.

Семінарські заняття передбачають: активізацію пізнавальної діяльності здобувачів сучасними методами викладання, зокрема набуття критичного мислення, відкритості до застосування фахових знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи.

Самостійна робота слухачів полягає в автономному засвоєнні навчального матеріалу у зручний час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без обов'язкової участі викладача, а також у підготовці до занять, вирішення запропонованих кейсів, підготовки есе, виконання науково-дослідних завдань та ін.

Консультації призначені для роз'яснення аспірантам теоретичних або практичних питань і відбуваються за згодою з викладачем в асинхронній або синхронній формі. В разі, коли в процесі виконання завдання виникають різного роду термінові запитання рекомендується наступний алгоритм дій: 1) знайти відповідь на питання в силабусі або інших навчально-методичних матеріалах; 2) продивитися оголошення курсу на сайті платформи; 3) поставити питання колегам студентам на форумі. В разі, якщо відповідь не отримана звернутись до викладача з питанням по електронній пошті.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на семінарських заняттях у формі усних відповідей, тестування, підготовки есе та вирішення практичних завдань, а також підсумкових тематичних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 6 семестру здійснюється у формі заліку.

### **ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
3	90	32	16	-	16	58

### **ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
2021/2022	3	6	професійна	вибіркова

### **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Мета навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни «Сучасна кримінально-правова політика в Україні» є засвоєння основних теоретичних положень кримінально-правової політики держави, розвиток вміння правильно застосовувати знання, одержані під час вивчення кримінального права та інших галузей права та формування здатності розв'язувати комплексні задачі та проблеми в галузі формування та реалізації кримінально-правової політики, здійснювати в цій галузі дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке осмислення наявних знань, створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, практичне впровадження отриманих результатів

#### **Завдання навчальної дисципліни**

- засвоєння поняття кримінально-правової політики та її місце у внутрішній політиці держави основних завдань та принципів кримінально-правової політики в Україні;
- дослідження взаємозв'язку кримінально-правової політики з іншими елементами політики у сфері запобігання злочинності
- ознайомлення з основними методами кримінально-виконавчої політики;
- вивчення змісту джерел кримінально-правової політики;
- ознайомлення з основними повноваженнями суб'єктів формування кримінально-правової політики та учасників її реалізації;

- з'ясування підходів щодо криміналізація та декриміналізація діянь, пеналізації та депеналізації діянь;
- ознайомлення тенденціями кримінально-правової доктрини, законодавства та судової практики щодо звільнення від кримінальної відповідальності; звільнення від покарання чи його відбування, а також кримінально-правової політики щодо застосування інших заходів кримінально-правового характеру;
- дослідження сучасних тенденцій кримінально-правової політики щодо реформування кримінального законодавства;
- формування та розвиток у здобувачів навичок критичного аналізу й тлумачення кримінально-правових норм;
- тощо.

### **У результаті вивчення дисципліни аспіранти повинні знати:**

- поняття кримінально-правової політики та її місце у внутрішній політиці держави; рівні кримінально-правової політики; завдання кримінально-правової політики; основні повноваження суб'єктів формування кримінально-правової політики та учасників її реалізації; взаємозв'язок кримінально-правової політики з іншими елементами політики у сфері запобігання злочинності;
- джерела кримінально-правової політики, вміти вирізняти типи кримінально-правової політики, що виділяються залежно від політичних режимів;
- поняття та види принципів кримінально-правової політики, характеристику окремих принципів кримінально-правової політики;
- поняття криміналізації та декриміналізації діянь; підставу, приводи та умови криміналізації діянь; об'єкт криміналізації та її обсяг; поняття пеналізації та депеналізації діянь;
- тенденції кримінально-правової доктрини, законодавства та судової практики щодо звільнення від кримінальної відповідальності; звільнення від покарання чи його відбування;
- тенденції кримінально-правової політики в сфері призначення покарання; застосування примусових заходів виховного характеру до неповнолітніх; застосування заходів кримінально-правового характеру до юридичних осіб; інші заходи кримінально-правового характеру;
- ознаки сучасної кримінально-правової політики в динаміці кримінального права; характер та інтенсивність взаємного впливу динаміки законотворення та правореалізації; передумови реформування кримінального законодавства; сучасні концепції реформування кримінального законодавства,
- тощо.

### **Після вивчення дисципліни аспіранти повинні вміти:**

- аналізувати норми чинного кримінального законодавства та рішення Європейського Суду з прав людини;
- вміти виявляти взаємовплив кримінально-правової політики та факторів внутрішньої та зовнішньої політики держави;
- виявляти й оцінювати проблеми ефективності застосування закону про кримінальну відповідальність;
- виявляти чинники, що впливають на тенденції розвитку кримінально-правової політики, її стратегію та зміст;
- вирізняти суб'єктів формування та суб'єктів реалізації кримінально-виконавчої політики в Україні;
- оцінювати наявність підстав, приводів та передумов криміналізації та декриміналізації суспільно-небезпечних діянь;

- критично аналізувати проекти законів щодо внесення змін та доповнень до кримінального кодексу України, розробляти таблицю порівняння чинного КК з проектами та обґрунтовувати їх доцільність/недоцільність;
- визначати підставу та умови застосування заходів кримінально-правового характеру, зокрема звільнення від кримінальної відповідальності та покарання, призначення покарання тощо;
- розробити проект кримінально-правової норми Загальної та Особливої частин Кримінального кодексу та обґрунтувати власну пропозицію;
- зробити короткостроковий та середньостроковий прогноз реалізації проект кримінально-правової норми;
- тощо

## **ЗАПЛАНОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право вивчення дисципліни «Сучасна кримінально-правова політика в Україні» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання, а саме:**

### **Загальні компетентності:**

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, застосування системного підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.

ЗК-2. Здатність продукувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати та відстоювати їх.

ЗК-3. Здатність до пошуку, систематизації, критичного аналізу, оброблення, оцінки та синтезу інформації з різних джерел, володіння на достатньому рівні інформаційно-комунікаційними технологіями.

ЗК-4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану кримінально-правової науки, уміння використовувати новітні педагогічні методи та прийоми, у тому числі залучення здобувачів освіти до самостійних досліджень та інші інтерактивні методики.

ЗК-5. Здатність до планування, розроблення та реалізації науково-дослідних проектів інноваційного характеру, співпраці зі стейкхолдерами, зацікавленими у реалізації наукового продукту.

ЗК-6. Здатність працювати в команді науковців, розробляти та управляти науковими проектами, уміння комунікувати у різних соціальних сферах, зокрема виконання науково-дослідної теми кафедри кримінального права, процесу та криміналістики.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК-1. Здатність до розв'язання комплексних проблем функціонування кримінального права на основі аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій кримінально-правової політики.

СК-3. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм кримінального права, моделювати різні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати їх правові наслідки в аспекті розробки та реалізації сучасної кримінально-правової політики України.

СК-4. Здатність здійснювати аналіз, узагальнення та оцінку правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України та Верховного Суду, правозастосовної практики судів та інших органів державної влади, місцевого самоврядування як суб'єктів та учасників кримінально-правової політики в Україні.

СК-6. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з навчальних дисциплін відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки.

СК-7. Здатність до презентації результатів наукових досліджень з проблематики кримінально-правової політики відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки з використанням академічної української та іноземної мови.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН 2. Аналізувати і виявляти особливості правового пізнання порівняно з пізнанням в інших науках – природничих і соціальних, враховувати у власних дослідженнях особливості співвідношення істини і цінностей в правовому пізнанні.

ПРН 6. Вміння проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних

освітніх, наукових та професійних текстів (зокрема і іноземною мовою) в сфері кримінального права, виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в конкретних освітніх, наукових та професійних текстах у сфері юридичних наук.

ПРН 7. Виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення.

ПРН 8. Аналізувати особливості зв'язків між правом і державою в публічному та приватному праві, кримінальному, адміністративному та інших галузях права, виявляти протиріччя між ними, визначати форми взаємовпливу кримінально-правової політики з іншими (кримінально-виконавчою, кримінально-процесуальною, політикою запобігання злочинності тощо).

ПРН 9. Аналізувати та систематизувати здобутки різних типів шкіл і напрямів праворозуміння та синтезувати і використовувати їх у власних наукових дослідженнях.

ПРН 11. Знати та розуміти моделі правового розвитку, визначення тенденцій та пріоритетних напрямів розвитку галузі кримінального права, формулювання напрямів кримінально-правової політики.

ПРН 12. Знати та розуміти методологічні засади функціонування механізму кримінально-правового регулювання в національній правовій системі, методи, форми та інструменти реалізації кримінально-правової політики.

ПРН 13. Формулювати пропозиції, спрямовані на подолання недоліків і прогалин кримінального права на основі фахової експертизи законодавства.

ПРН 18. Вміння організувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями, виконувати незалежні оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі кримінального права, ретельно досліджувати та осмислювати різні відносини та взаємодії (політичні, організаційні, правові та ін.) у межах юридичних наук, проводити дослідження щодо підвищення їх ефективності, організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам.

## ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
<b>Тема № 1.</b> Поняття та завдання кримінально-правової політики	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: - взаємозв'язок кримінально-правової політики з іншими елементами політики у сфері запобігання злочинності; 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, виконання практичних завдань (есе, кейси, тести).
<b>Тема № 2.</b> Джерела та типи кримінально-правової політики	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: - доктрина кримінально-правової науки як джерело кримінально-правової політики; 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання виконання практичних завдань (есе, кейси, тести).
<b>Тема № 3.</b> Принципи	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
кримінально-правової політики			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вплив принципу гуманізму на формування та реалізацію сучасної кримінально-правової політики;</li> <li>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання (есе, кейси, тести).</li> </ul>
<b>Тема № 4.</b> Історія кримінально-правової політики України	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</li> <li>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кримінально-правова політика на українських землях у складі Австро-Угорщини;</li> </ul> </li> <li>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання виконання (есе, кейси, тести).</li> </ul>
<b>Тема № 5.</b> Криміналізація та декриміналізація діянь. Пеналізація та депеналізація діянь.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</li> <li>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результати кримінологічних досліджень щодо динаміки та поширеності певного діяння, які обґрунтовують необхідність його кримінально-правової заборони;</li> </ul> </li> <li>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання (есе, кейси, тести).</li> </ul>
<b>Тема № 6.</b> Кримінально-правова політика в питаннях звільнення від кримінальної відповідальності та покарання	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</li> <li>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>- найбільш типові помилки судової практики звільнення від кримінальної відповідальності;</li> </ul> </li> <li>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання (есе, кейси, тести).</li> </ul>
<b>Тема № 7.</b> Кримінально-правова політика щодо застосування інших заходів кримінально-правового характеру	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</li> <li>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальні питання визначення заходів кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб за КК України;</li> </ul> </li> <li>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання (есе, кейси, тести).</li> </ul>
<b>Тема № 8.</b> Кримінально-правова політика щодо реформування кримінального законодавства	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</li> <li>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>- законопроекти щодо внесення змін та доповнень до КК України, які знаходяться на розгляді Комітету з питань правоохоронної діяльності Верховної ради України;</li> </ul> </li> <li>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання</li> </ul>

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			індивідуального завдання (есе, кейси, тести).
<b>Усього</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

## ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні види контролю:

1. **Поточний контроль** – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання тестових завдань, виконання модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння аспірантом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. **Підсумковий семестровий контроль** – здійснюється у формі екзамену (6 семестр) відповідно до графіку освітнього процесу шляхом визначення ступеню засвоєння аспірантом навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдань поточного (модульного) контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи аспірантів під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 100 балів.

**ОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО)  
ОЦІНЮВАННЯ**

Поточна аудиторна та самостійна робота				Сума
Модуль 1				
T1	T2	T3	T4	100
25	25	25	25	

Поточна аудиторна та самостійна робота				Сума
Модуль 2				
T5	T6	T7	T8	100
25	25	25	25	

Поточний контроль								Підсумковий конт.	Підсумкова оцінка
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100	$\frac{100+100+100}{3}=100$
25	25	25	25	25	25	25	25		
100				100					

Оцінювання знань здобувачів під час поточного контролю проводиться на підставі наступних критеріїв :

- 1) правильність відповідей (правильне, достатньо глибоке викладення понять, фактів і т.п.);
- 2) ступінь усвідомлення матеріалу і самостійність міркувань;
- 3) новизна навчальної інформації, рівень використання наукових і нормативних матеріалів;
- 4) знання та розуміння зв'язку і взаємозалежності досліджуваних явищ і процесів, закономірностей і правил;
- 5) вміння користуватися засвоєними теоретичними положеннями для правильного тлумачення конкретних фактів і явищ реальної дійсності, творчо застосовувати знання до неординарних ситуацій.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО)  
ОЦІНЮВАННЯ**

Контрольний захід	Бали
<b>МОДУЛЬ №1</b>	<b>100</b>
<b>Тема 1</b>	
Аудиторна робота	10
Есе, тести, кейси	15
<b>Тема 2</b>	
Аудиторна робота	10
Есе, тести, кейси	15



<b>Тема 3</b>	
Аудиторна робота	10
Есе, тести, кейси	15
<b>Тема 4</b>	
Аудиторна робота	10
Есе, тести, кейси	15
<b>МОДУЛЬ №2</b>	<b>100</b>
<b>Тема 5</b>	
Аудиторна робота	10
Есе, тести, кейси	15
<b>Тема 6</b>	
Аудиторна робота	10
Есе, тести, кейси	15
<b>Тема 7</b>	
Аудиторна робота	10
Есе, тести, кейси	15
<b>Тема 8</b>	
Аудиторна робота	10
Есе, тести, кейси	15
<b>Іспит</b>	<b>100</b>
<b>Разом</b>	<b><u>100+100+100 =100</u></b> <b>3</b>

**Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Якісні критерії оцінювання	Екзамен/Залік
90-100	A	Здобувач виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання та продукувати нові ідеї. Без допомоги науково-педагогічних працівників знаходить і аналізує необхідну інформацію, вміє її використовувати для вирішення практичних завдань, в тому числі й у нестандартних ситуаціях, переконливо та авторитетно аргументує думки, демонструє необхідні ціннісні установки, способи мислення та здібності	Відмінно/ зараховано
82-89	B	Здобувач вільно володіє теоретичним матеріалом, демонструє здатність виконувати складні завдання в межах предметної галузі дисципліни з несуттєвими помилками, рефлексивно виправляючи їх. Виявляє помірну ініціативність та інноваційність, достатній ступінь самостійності під час обговорення та критичного аналізу навчального контенту, має сформовані ціннісні установки на його використання в подальшому у професійній діяльності та науковому дослідженні.	Добре/ зараховано
75-81	C	Здобувач добре володіє теоретичним матеріалом, демонструє здатність зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію за допомогою науково-педагогічних працівників, загалом самостійно застосовує	

		теоретичний контент на практиці, контролює власну діяльність, виправляє помилки, з-поміж яких є суттєві. Здобувач добирає аргументи для підтвердження власних гіпотетичних думок, але робить це не завжди переконливо та авторитетно, що свідчить про відсутність особистої впевненості в їх істинності або проблемах в ціннісно-мотиваційній сфері	
67-74	D	Здобувач здатен відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний контент, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих. Здобувач рідко демонструє наявність власного бачення з питань, що відносяться до предметної області дисципліни, не виявляє авторитетності й інноваційності під час обговорення, має невисокий ступінь самостійності в прогнозах на способи вирішення типових завдань професійної діяльності. Взагалі здобувач характеризується неостаточним усвідомленням сенсу навчального матеріалу для себе як педагога, а також для його майбутніх потенційних клієнтів, врахування потреб яких забезпечується даною дисципліною.	Задовільно/ зараховано
60-66	E	Здобувач володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, але значну частину його відтворює репродуктивно, без застосування переважаючої кількості власних ідей та експертних думок. Демонструє відсутність стійкої авторитетної інноваційної позиції, а висунуті аргументи не завжди є самостійними. Здобувач не завжди здатен вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери дисципліни з колегами або науковою спільнотою, має нечіткі ціннісні орієнтації, низький інтерес до використання отриманих знань під час подальшої професійно-педагогічної та наукової діяльності.	
35-59	FX	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, демонструє низку авторитетності, відсутність інтересу до дисципліни та можливості використання її предметного змісту в своїй професійно-педагогічній та науково-педагогічній діяльності.	Незадовільно/ не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Здобувач володіє матеріалом дисципліни лише на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, демонструє відсутність зацікавленості у її вивченні або не усвідомлює її соціального та професійного значення	Незадовільно/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Балобанова Д.О. Динаміка кримінального права : монографія / Д.О. Балобанова. Одеса : Фенікс, 2020. 358 с.
2. Балобанова Д.О. Теорія криміналізації. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук. Одеса, 2007. 214 с.
3. Борисов В. І. Сучасна політика держави у сфері боротьби зі злочинністю та її напрямки. *Питання боротьби зі злочинністю* : зб. наук. пр. Вип. 15 / ред. кол.: Ю. В. Баулін (голов. ред.) та ін. Х. : Кроссруд, 2008. С 68–80.
4. Борисов В. І., Фріс П. Л. Поняття кримінально-правової політики. *Правова доктрина України*: у 5 т. Т. 5. Кримінально-правові науки в Україні: стан, проблеми та шляхи розвитку / В. Я. Тацій, В. І. Борисов, В. С. Батиргарєєва та ін.; за заг. ред. В. Я. Тація, В. І. Борисова. Х.: Право, 2013. С. 56-71.
5. Вечерова Є.М. Нормативність кримінального права : теоретико-прикладне дослідження : монографія / Є.М. Вечерова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 460 с.
6. Голіна В. В., Лукашевич С. Ю. Кримінологічна політика держави: концептуальні положення та основні принципи її формування : зб. наук. пр. Вип. 16 / ред. кол. : Ю. В. Баулін (голов. ред.) та ін. Х.: Кроссруд, 2008. С. 36–48.
7. Козич І. В. Кримінально-правова політика: функції та функціонування : монографія / Ігор Васильович Козич. Івано-Франківськ, Супрун В. П., 2020. 300 с.
8. Кримінальний кодекс України. Науково–практичний коментар: у 2 т./ За заг. ред. В.Я. Тація, В.П. Пшонки, В.І. Борисова, В.І. Тютюгін та ін. 5–те вид., допов. – Х.: Право, 2013. Т.1: Загальна частина / Ю.В. Баулін, В.І. Борисов, В.І. Тютюгін та ін. 2013. 376 с.
9. Кримінальний кодекс України. Науково–практичний коментар: у 2 т./ За заг. ред. В. Я. Тація, В.П. Пшонки, В.І. Борисова, В.І. Тютюгін та ін. – 5–те вид., допов. Х.: Право, 2013. Т.2: Особлива частина / Ю.В. Баулін, В.І. Борисов, В.І. Тютюгін та ін. 2013. 1040 с.
10. Науково-практичний коментар до Кримінального кодексу України / За ред. М.І. Мельника, М.І. Хавронюка. [10-е вид. перероб. та доп.]. К.: Юридична думка, 2018. – 1216 с.
11. Політика у сфері боротьби зі злочинністю України: теоретичні та прикладні проблеми: монографія / за заг. Ред. П.Л. Фріса та В.Б. Харченка. Івано-Франківськ; Харків. 2016. 419 с.
12. Пономаренко Ю.А. Загальна теорія визначеності караності кримінальних правопорушень: монографія / Ю.А. Пономаренко. Харків: Право, 2020. 720 с.
13. Рябчинська О.П. Система покарань в Україні: поняття, значення, принципи побудови: монографія / О.П. Рябчинська. Запоріжжя: Акцент Інвест-трейд, 2013. 448 с.
14. Сердюк П.П. Теоретичні й методологічні проблеми сучасного кримінального права : монографія / П.П. Сердюк. Запоріжжя : Акцент Інвест–Трейд, 2012. 800 с.
15. Сучасна кримінально-виконавча політика України: Монографія. 2-ге вид.; випр. і переробл. / Колб О.Г., Захаров В.П., Кондратішина В.В., Міліщук Л.І., Журавська З.В.; за заг. ред. О.Г. Колба. Луцьк : ПП В.П. Іванюк, 2008. 210 с.
16. Сучасна кримінально-правова система в Україні: реалії та перспективи : монографія/ Ю.В. Баулін, М.В. Буроменський, В.В. Голіна та ін.; під заг. ред. Ю.В. Бауліна. Київ : ВАІТЕ, 2015. 688 с.
17. Туляков В. А. Тенденции развития современной криминологии и уголовно-правовая доктрина. *Наукові праці Одеської національної юридичної академії* / голов. ред. С. В. Ківалов ; МОН України, ОНЮА. Одеса : Юрид. л-ра, 2008. Т. VII. С. 308 - 317.
18. Туляков В. О. Основания теории декриминализации. *Сучасний вимір держави та права* : зб. наук. пр. / за ред В. І. Терентьева, О. В. Козаченка. – Миколаїв : Іліон, 2008. С. 476.
19. Туляков В. О., Макаренко А.С. Призначення покарання. *Вісник Асоціації кримінального права України*. 2013. № 1. С. 208-227.
20. Туляков В.О. Кримінальне право сучасності: криза доктрини чи криза юрисдикцій? *Право України*. 2010. № 9. С.40-45.
21. Уголовно-правовое воздействие: монография / Коллектив авторов; под ред. А.И. Рарога. М. : Проспект, 2012. 288 с.
22. Флетчер Дж. Основные концепции современного уголовного права / Дж. Флетчер, А.В. Наумов. М. : Юристъ, 1998. 512 с.

23. Фріс П.Л. Криміналізація і декриміналізація у кримінально-правовій політиці. *Вісник Асоціації кримінального права України*. 2014. № 1(2). С.19-28.
24. Фріс П.Л. Кримінально-правова політика української держави: теоретичні, історичні та правові проблеми. К. : Атіка, 2005. 332 с.
25. Фріс П.Л. Нарис історії кримінально-правової політики України : монографія / П.Л. Фріс ; [за заг. ред. М.В. Костицького]. К. : Атіка, 2005. 124 с.
26. Фріс П.Л. До розуміння змісту політики у сфері боротьби зі злочинністю та основних напрямків кримінально-правової політики. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ ім. Е.О. Дідоренка*. Спеціальний випуск. 2011. № 5. С. 30–38.
27. Швець Д.В., Грицак В.М., Василькевич Я.І., Гацелюк В.О. Законодавча реалізація кримінально-правової політики: аналіз законопроектної діяльності Верховної Ради України V скликання з питань кримінального права. К.: Атіка, 2008. 244 с.

#### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ :**

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського / URL: <http://www.nbuv.gov.ua>;
2. Національна юридична бібліотека / URL: <http://www.nbuv.gov.ua/nyub/index.html>;
3. Офіційний сайт Верховної Ради України / URL: <http://www.rada.gov.ua>
4. Судова влада України / URL: <https://court.gov.ua/>